

# Výuka - kombinované studium

## Čtení do 13. prosince:

- [Úvod do psychiatrie](#)
- [Symptomy psychických poruch](#)
- [Syndromy psychických poruch](#)

### 1. Cvičný domácí úkol do 13. prosince

**Cíl:** vyzkoušet si jak fungují klasifikační systémy v psychiatrii (není cílem mít diagnózu přesně)



**Úkol:** Dle uvedené kazuistiky napište diagnózu podle MKN-10 (ICD-10), MKN-11 (ICD-11) a DSM-5 dle všech diagnostických os. (včetně úrovně fungování a Z kategorie, kdyby něco z kazuistiky nevyplývalo, můžete si to zkusit "domyslet")

Kazuistika

Použijte kapitolu [aktuální klasifikační systémy v psychiatrii](#), nebo prezentaci [Klasifikace v psychiatrii](#)

Formulujte podle:

příklad vypracování

### 2. cvičný domácí úkol do 13. prosince

**Cíl:** zopakovat si obecnou psychopatologii po přečtení příslušné kapitoly a zkusit ji aplikovat v praxi



**Úkol:** Podívejte se na film s problematikou duševní poruchy, nebo nějaký kde je zajímavá psychopatologie.

Vyberte si postavu a popište její **status praesens psychicus**

checklist status praesens psychicus

- popište co nejvíce psychických funkcí případně jejich poruch podle kapitoly [symptomy](#)
- prezentace s příkladem SPP u deprese [Obecná psychopatologie a SPP](#)

Např.: výsledný SPP u zdravého člověka v klidu: *vigilní, lucidní, orientován místem, časem, osobou i situací, klidný, upravený, bez nápadností ve vzhledu, ke spolupráci ochotný, oční kontakt navazuje, udrží, PMT v normě, řeč přiměřené hlasitosti, odpovídá bez latencí, v relaci otázek, spontánně rozvíjí, myšlení souvislé, bez přítomnosti bludů, bez obsesí, emočně stabilní, adekvátní situaci, nálada bez výrazných denivelací, bez úzkosti a bez tenze, bez známek poruch vnímání, normoprosektický, kognitivně-mnestické funkce orientačně v normě, osobnost bez nápadných odchylek, chování bez*

*nápadných odchylek, náhled přítomen, asuicidální, bez heteroagresivních tendencí, spánek a apetence v normě.*

Nejde o správnou diagnózu, ale o popis psychopatologie.

Uveďte **název filmu a postavu**, kterou popisujete, případně **čas** ve kterém se udávaná psychopatologie prezentuje.

Pro výběr filmu se můžete inspirovat stránkou [Duševní nemoci v kultuře](#), ale není to nutnost.



Alternativa k úkolu: Pokud pracujete s klienty, můžete namísto filmu použít popis klienta, který vykazuje psychopatologii (zde prosím o krátký popis klienta/klientky :**věk, problematika se kterou se potýká, v jakém kontextu se setkáváte**)

Maximální délka 3/4 strany A4.

## 1. blok 13. prosinec 2024



**8:00 - 11:30** malá posluchárna (BF13) U Nemocnice 3

### Psychiatrické vyšetření

Adiktologická anamnéza:

interview abusus

### 3. Cvičný domácí úkol do 21.února 2025

#### 1. část:

**Cíl:** Zamyslet se nad léčbou duševních poruch, obeznámit se s mechanismem účinků psychofarmak a jiných modalit léčby, není cílem trefit přesně ideální lék pro danou situaci, ale zkusit si to.

- Přečtěte si kapitoly
  - [Základy léčby v psychiatrii](#)
  - [Farmakoterapie](#)
  - [Psychoterapie](#)
  - [Biologické metody](#)
- Pokud ještě neznáte funkční neuroanatomii a neurobiologii, doporučuji se obeznámit s kapitolou [Etiologie duševních poruch](#) pro lepší pochopení mechanismu účinků psychofarmak ale i budoucích přednášek.



**Zadání úkolu:** Pracujte s depresivní pacientkou z prvního úkolu a s filmovou postavou (případně klientem) z druhého úkolu. U každé z těchto postav uveďte následovně:

1. Který **lék** (případně kombinaci léků) z které lékové skupiny byste doporučili k léčbě uvedených příznaků a proč?



2. Jaký je **mechanismus** účinku tohoto léku (na který neurotransmitter působí a jak)
3. Co je očekávaným **efektem**?
4. Jaké jsou potenciální **nežádoucí účinky** a rizika?
5. Jaké další **doporučení** by jste dali pacientovi k léčbě?

Vypracujte úkol pro oba dva podle příkladu vypracování :

příklad vypracování 3. úkolu

### 2. část:

Vzhledem k tomu, že všichni, kdo pracují s pacienty a klienty by měli znát zásady podpůrné psychoterapie, vypracujte **soubor zásad podpůrné psychoterapie**. Uvedte zdroj. (může se jednat o knihu, nebo o důvěryhodný online článek, forma je na Vás...) Rozsah 1-2 (max!) stránky A4.

## 2. blok 6. březen 2025

8:00 11:30 a 13:00 - 16:30 Apolinářská aula - Apolinářská 4

- **Neurotické poruchy**
- *Vyšetření pacienta*

interview abusus

- **Deprese**
- **Bipolární porucha**
- *Vyšetření pacienta*

interview abusus

- **Schizofrenie**
- **Návykové poruchy**

## 3. blok 23. květen 2025

8:00 - 11:30

## Závěrečná zkouška

Ústní zkouška, tahají se 3 otázky z okruhů A,B,C (z každého jedna)

Otázky psychiatrie

From:

<https://imagined.site/uni/ppa/> - **Psychiatrie pro adiktology**

Permanent link:

<https://imagined.site/uni/ppa/doku.php?id=vyuka-kombi&rev=1741040603>

Last update: **2025/03/03 22:23**

