

Výuka

Zimní semestr

Výuka každé druhé úterý **13:30-16:45** V Apolinářské aule: Apolinářská 4a, Praha 2 (**kromě 7.1. a 21. 1.!**)

1. blok 1.10.2024

Úvod do psychiatrie Historie Klasifikace v psychiatrii Organizace psychiatrické péče v ČR

Textové materiály: [Úvod do psychiatrie](#)



Dobrovolný domácí úkol do konce listopadu 2024: celkem možno získat **6 bodů** + k zápočtovému testu.

Cíl: **vyzkoušet si jak fungují klasifikační systémy v psychiatrii (není cílem mít diagnózu přesně)**

Úkol: Dle uvedené kazuistiky napište diagnózu podle MKN-10 (ICD-10), MKN-11 (ICD-11) a DSM-5 dle všech diagnostických os. (včetně úrovně fungování a Z kategorie, kdyby něco z kazuistiky nevyplývalo, můžete si to zkusit "domyslet")

Kazuistika

Použijte kapitolu aktuální klasifikační systémy v psychiatrii, a prezentaci Klasifikace v psychiatrii

Formulujte podle:

příklad vypracování

2. blok 15.10.2024

Téma: Obecná psychopatologie: psychické funkce a jejich poruchy 1 (vědomí, pozornost, orientace, paměť, intelekt, poznávání, myšlení, vůle a jednání)

[Obecná psychopatologie a SPP](#)

Textové materiály: [Symptomy psychických poruch](#)

- [Anamnéza užívání psychoaktivních látek, vyšetření pacienta](#)

interview abusus

3. blok 29.10.2024

Téma: Obecná psychopatologie: psychické funkce a jejich poruchy 2 (vnímání, emoce, pudy a instinkty, osobnost, somatické projevy duševních poruch), psychiatrické syndromy

[Obecná psychopatologie a SPP](#)

- Anamnéza užívání psychoaktivních látek, **vyšetření pacienta**

Textové materiály: [Syndromy psychických poruch](#)

Status praesens psychicus

Dobrovolný domácí úkol do konce Prosince 2024 - celkem možno získat **10 bodů** + k zápočtovému testu.:

Podívejte se na film s problematikou duševní poruchy, nebo nějaký kde je zajímavá psychopatologie.

Vyberte si postavu a popište její **status praesens psychicus** (checklist v příloženém souboru).



Např.: výsledný SPP u zdravého člověka v klidu: *vigilní, lucidní, orientován místem, časem, osobou i situací, klidný, upravený, bez nápadností ve vzhledu, ke spolupráci ochotný, oční kontakt navazuje, udrží, PMT v normě, řeč přiměřené hlasitosti, odpovídá bez latencí, v relaci otázek, spontánně rozvíjí, myšlení souvislé, bez přítomnosti bludů, bez obsesí, emočně stabilní, adekvátní situaci, nálada bez výrazných denivelací, bez úzkosti a bez tenze, bez známek poruch vnímání, normoprosektický, kognitivně-mnestické funkce orientačně v normě, osobnost bez nápadných odchylek, chování bez nápadných odchylek, náhled přítomen, asuicidální, bez heteroagresivních tendencí, spánek a apetence v normě.*

V případě jejich výskytu popište co nejvíce poruch psychických funkcí (**symptomů**). Nejde o správnou diagnózu, ale o popis psychopatologie.

Uvedte název filmu a postavu, kterou popisujete, případně čas ve kterém se udávaná psychopatologie prezentuje.

Pro výběr filmu se můžete inspirovat stránkou [Duševní nemoci v kultuře](#), ale není to nutnost.

4. blok 12.11.2024

Téma : Etiologie duševních poruch

[prezentace - etiologie](#)

Textové materiály: [Etiologie duševních poruch](#)

5. blok 26.11.2024

Téma: Psychiatrické vyšetření a pomocná vyšetření, jednání s neklidným pacientem, jednání se sebevražedným pacientem

[prezentace - psychiatrické vyšetření](#)

- **vyšetření pacienta** (celková anamnéza a SPP)

Textové materiály:

[Psychiatrické vyšetření](#)

[Sebevražedná aktivita a autoagresivní jednání](#)

[Neklid](#)

6. blok 10.12.2024

Téma: Základy léčby duševních poruch

- [Základy léčby v psychiatrii](#)
- [Farmakoterapie](#)
- [Psychoterapie](#)
- [Biologické metody](#)

-**vyšetření pacienta**

Dobrovolný domácí úkol do 15.1.2024:

1. část:

Cíl: Zamyslet se nad léčbou duševních poruch, obeznámit se s mechanismem účinků psychofarmak a jiných modalit léčby, není cílem trefit přesně ideální lék pro danou situaci, ale zkusit si to.

Zadání úkolu: Pracujte s depresivní pacientkou z prvního úkolu a s filmovou postavou z druhého úkolu. U každé z těchto postav uveďte následovní:



1. Který **lék** (případně kombinaci léků) ze které lékové skupiny byste doporučili k léčbě uvedených příznaků a proč?
2. Jaký je **mechanismus** účinku tohoto léku (na který neurotransmitter působí a jak)
3. Co je očekávaným **efektem**?
4. Jaké jsou potenciální **nežádoucí účinky** a rizika?
5. Jaké další **doporučení** by jste dali pacientovi k léčbě?

[Vypracujte úkol pro oba dva podle příkladu vypracování :](#)

příklad vypracování 3. úkolu

2. část:

Vzhledem k tomu, že všichni, kdo pracují s pacienty a klienty by měli znát zásady



podpůrné psychoterapie, vypracujte **soubor zásad podpůrné psychoterapie**. Uvedte zdroj. (může se jednat o knihu, nebo o důvěryhodný online článek, forma je na Vás...) Rozsah 1-2 (max!) stránky A4.

7. blok 7.1.2025

Učebna 1.089 Kateřinská 32, přízemí, za studijním oddělením

Téma: Poruchy způsobené užíváním psychoaktivních látek, přehled psychoaktivních látek

8. blok 21.1.2025 - zápočtový test

Učebna 1.089 Kateřinská 32, přízemí, za studijním oddělením

Zápočtový test

25 otázek, 4 možnosti ke každé, celkově max. 100 bodů. K splnění je zapotřebí získat 60 bodů.

Témata bloků 1-7, textové materiály k zápočtovému testu:



Úvod do psychiatrie

Symptomy psychických poruch

Syndromy psychických poruch (označené hvězdičkou)

Etiologie duševních poruch

Psychiatrické vyšetření

Základy léčby duševních poruch

Poruchy způsobené užíváním psychoaktivních látek

Téma: Úzkost a úzkostné poruchy.

Letní semestr

Výuka každý druhý čtvrtek **12:45-16:00** V Apolinářské aule: Apolinářská 4a, Praha 2

9. blok 27.2.2025

10. blok 13.3.2025

11. blok 27.3.2025

12. blok 10.4.2025

13. blok 24.4.2025

14. blok 22.5.2025

15. blok 5.6.2025

Závěrečná Zkouška

From:

<https://imagined.site/uni/ppa/> - Psychiatrie pro adiktology

Permanent link:

<https://imagined.site/uni/ppa/doku.php?id=vyuka&rev=1734211690>

Last update: **2024/12/14 21:28**

